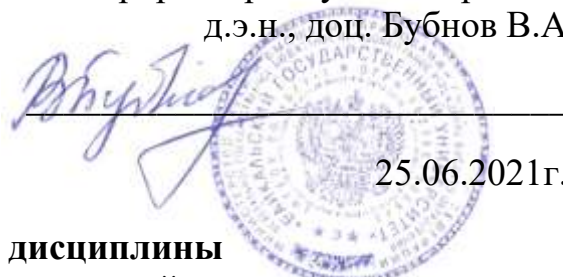


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.э.н., доц. Бубнов В.А



25.06.2021г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.О.9. Организация предпринимательской деятельности

Направление подготовки: 35.04.01 Лесное дело
Направленность (профиль): Лесное дело
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	2	2
Семестр	21	21
Лекции (час)	0	22
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	28	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	80	86
Курсовая работа (час)		
Всего часов	108	108
Зачет (семестр)	21	21
Экзамен (семестр)		

Иркутск 2021

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 35.04.01
Лесное дело.

Автор Б.Г. Туренко

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
отраслевой экономики и управления природными ресурсами

Заведующий кафедрой А.А. Измestьев

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

1. Цели изучения дисциплины

Цели освоения дисциплины «Организация предпринимательской деятельности в лесном комплексе» заключаются в формировании знаний и умений, связанных с организацией предпринимательской деятельности, освоением теоретических и практических основ организации предпринимательской деятельности, изучением форм и методов эффективной организации предпринимательской деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-6	Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-6 Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства	З. Знать теоретические основы управления коллективами и организации процессов производства У. Уметь использовать знания в сфере управления коллективами и организации процессов производства Н. Владеть навыками управлять коллективами и организовывать процессы производства

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Организация и технология лесохозяйственных работ"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	0	22
Практические (сем, лаб.) занятия	28	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	80	86
Всего часов	108	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Сущность и содержание предпринимательской деятельности	21	2		10		тест по 1 теме. ситуация 1
2	Организация предпринимательской деятельности на предприятиях лесного комплекса	21	2		20		тест по 2 теме. ситуация 2
3	Стратегия развития предпринимательской деятельности	21	2		16		тест по 3 теме
4	Бизнес-план как основа успешной предпринимательской деятельности	21	10		20		игра
5	Пути повышения эффективности предпринимательской деятельности лесного комплекса	21	6		20		ситуация 3
	ИТОГО		22		86		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Сущность и содержание предпринимательской деятельности	21		4	10		тест по 1 теме. ситуация 1
2	Организация предпринимательской деятельности на предприятиях лесного комплекса	21		4	20		тест по 2 теме. ситуация 2
3	Стратегия развития предпринимательской деятельности	21		4	10		тест по 3 теме
4	Бизнес-план как основа успешной предпринимательской деятельности	21		10	20		игра

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
5	Пути повышения эффективности предпринимательской деятельности лесного комплекса	21		6	20		ситуация 3
	ИТОГО			28	80		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Сущность и содержание предпринимательской деятельности	Сущность и содержание ПД Конкретная ситуация Тестирование по теме. Цель занятия: контроль знаний по теме
2	Организация предпринимательской деятельности на предприятиях лесного комплекса	Организация ПД Конкретная ситуация Тестирование по теме Цель занятия: контроль знаний студентов по теме.
3	Стратегия развития предпринимательской деятельности	Стратегия развития ПД Деловая игра «Организация и развитие фирмы». Цель занятия: разработка стратегии развития создаваемой фирмы на основе построения диаграммы «Дерево противоречий». Тестирование по теме.
4	Бизнес-план как основа успешной предпринимательской деятельности	Бизнес-план как основа успешной ПД. Деловая игра «Организация и развитие фирмы». Цель занятия: разработка бизнес-плана создания фирмы и бизнес-плана конкретного мероприятия, направленного на повышение эффективности деятельности фирмы.
5	Пути повышения эффективности предпринимательской деятельности лесного комплекса	Пути повышения эффективности предпринимательской деятельности лесного комплекса. Тестирование по теме. Конкретная ситуация Цель занятия: ознакомление с методикой расчета показателей эффективности; контроль знаний студентов по теме

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Сущность и содержание предпринимательской деятельности. Сущность и содержание ПД Конкретная ситуация Тестирование по теме. Цель занятия: контроль знаний по теме
2	Организация предпринимательской деятельности на предприятиях лесного комплекса. Организация ПД

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	Конкретная ситуация Тестирование по теме Цель занятия: контроль знаний студентов по теме.
3	Стратегия развития предпринимательской деятельности. Стратегия развития ПД Деловая игра «Организация и развитие фирмы». Цель занятия: разработка стратегии развития создаваемой фирмы на основе построения диаграммы «Дерево противоречий». Тестирование по теме.
4	Бизнес-план как основа успешной предпринимательской деятельности. Бизнес-план как основа успешной ПД. Деловая игра «Организация и развитие фирмы». Цель занятия: разработка бизнес-плана создания фирмы и бизнес-плана конкретного мероприятия, направленного на повышение эффективности деятельности фирмы.
5	Пути повышения эффективности предпринимательской деятельности лесного комплекса. Пути повышения эффективности предпринимательской деятельности лесного комплекса. Тестирование по теме. Конкретная ситуация Цель занятия: ознакомление с методикой расчета показателей эффективности; контроль знаний студентов по теме

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Сущность и содержание предпринимательской деятельности	ОПК-6	З.Знать теоретические основы управления коллективами и организации процессов производства У.Уметь использовать знания в сфере управления коллективами и организации процессов производства Н.Владеть навыками управлять коллективами и	ситуация 1	Критерии оценивания: своевременность и правильность решения – 5 баллов. Активное участие – 5 баллов. Итого 10 баллов. (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			организовывать процессы производства		
2		ОПК-6	3.Знать теоретические основы управления коллективами и организации процессов производства	тест по 1 теме	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 2 балла. Итого 10 баллов. (10)
3	2. Организация предпринимательской деятельности на предприятиях лесного комплекса	ОПК-6	3.Знать теоретические основы управления коллективами и организации процессов производства У.Уметь использовать знания в сфере управления коллективами и организации процессов производства Н.Владеть навыками управлять коллективами и организовывать процессы производства	ситуация 2	Критерии оценивания: своевременность и правильность решения – 5 баллов. Активное участие – 5 баллов. Итого 10 баллов (10)
4		ОПК-6	3.Знать теоретические основы управления коллективами и организации процессов производства	тест по 2 теме	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 2 балла. Итого 10 баллов. (10)
5	3. Стратегия развития предпринимательской деятельности	ОПК-6	3.Знать теоретические основы управления коллективами и организации процессов производства	тест по 3 теме	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 2 балла. Итого 10 баллов. (10)
6	4. Бизнес-план как основа успешной предпринимательской деятельности	ОПК-6	3.Знать теоретические основы управления коллективами и организации процессов производства У.Уметь использовать знания в сфере	игра	Критерии оценивания: своевременность выполнения задач деловой игры –10 баллов, качество презентации – 10

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			управления коллективами и организации процессов производства Н. Владеть навыками управлять коллективами и организовывать процессы производства		баллов (в том числе уровень ответов на вопросы), четкое распределение функций при организации групповой работы – 10 баллов. Общая оценка – до 30 баллов (40)
7	5. Пути повышения эффективности предпринимательской деятельности лесного комплекса	ОПК-6	З. Знать теоретические основы управления коллективами и организации процессов производства У. Уметь использовать знания в сфере управления коллективами и организации процессов производства Н. Владеть навыками управлять коллективами и организовывать процессы производства	ситуация 3	Критерии оценивания: своевременность и правильность решения – 5 баллов. Активное участие – 5 баллов. Итого 10 баллов (10)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 21.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 2 балла. Итого 40 баллов..

Компетенция: ОПК-6 Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства

Знание: Знать теоретические основы управления коллективами и организации процессов производства

1. Алгоритм разработки бизнес-плана.

2. Бизнес план как важнейший инструмент предпринимательской деятельности, его задачи и функции.
3. Виды и формы предпринимательства.
4. Методы оценки и анализа рисков.
5. Организационно-правовые формы коммерческих организаций.
6. Организационно-правовые формы некоммерческих организаций
7. Организационно-правовые формы некоммерческих организаций.
8. Основные элементы налоговой системы России, виды российских налогов.
9. Основные этапы возникновения и развития российского предпринимательства.
10. Понятие предпринимательской деятельности, ее цель, задачи, функции.
11. Понятие, функции и виды налогов.
12. Порядок регистрации индивидуальных предпринимателей
13. Порядок регистрации юридических лиц при их реорганизации и ликвидации.
14. Порядок регистрации юридических лиц при их создании.
15. Предпринимательские риски: понятие, причины возникновения, виды.
16. Содержание предпринимательской деятельности и ее отличительные признаки.
17. Способы снижения предпринимательских рисков.
18. Субъекты предпринимательской деятельности и их характеристика.
19. Типовая структура бизнес-плана и содержание его разделов.
20. Функции предпринимательской деятельности

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Четкость определения проблемы – 10 баллов, выбор критериев решения – 20 баллов). Итого за одну ситуацию 30 баллов.

Компетенция: ОПК-6 Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства

Умение: Уметь использовать знания в сфере управления коллективами и организации процессов производства

Задача № 1. Обосновать рекламную деятельность консалтинговой фирмы

Задача № 2. Принять решение о поведении на рынке торгово-посреднической фирмы

Задача № 3. Сформулировать конкурентную стратегию компании

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Четкость определения проблемы – 10 баллов, выбор критериев решения – 20 баллов). Итого за одну ситуацию 30 баллов.

Компетенция: ОПК-6 Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства

Навык: Владеть навыками управлять коллективами и организовывать процессы производства

Задание № 1. Выбрать наиболее надежного поставщика оборудования

Задание № 2. Определить эффективность предпринимательской идеи

Задание № 3. Охарактеризовать пути выхода фирмы из предбанкротного состояния

Задание № 4. Разрешить конфликтную ситуацию между фирмами

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Принять решение о поведении на рынке торгово-посреднической фирмы (30 баллов).
3. Выбрать наиболее надежного поставщика оборудования (30 баллов).

Составитель _____ Б.Г. Туренко

Заведующий кафедрой _____ А.А. Измestьев

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Асаул А. Н. Организация предпринимательской деятельности. учебник для вузов. допущено М-вом образования и науки РФ. 4-е изд./ А. Н. Асаул.- СПб.: Питер, 2013.-347 с.
2. Кузьмина Е. Е. Евгения Евгеньевна, Кузьмина Л. П. Лидия Петровна Организация предпринимательской деятельности. допущено УМО по образованию в обл. коммерции. учебное пособие для бакалавров/ Е. Е. Кузьмина, Л. П. Кузьмина.- М.: Юрайт, 2013.-475 с.
3. Савкина Р. В., Мальцева Е. Г. Организация предпринимательской деятельности. учеб. пособие для вузов. рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики/ Р. В. Савкина, Е. Г. Мальцева.- М.: КноРус, 2014.-211 с.
4. [Асаул А.Н. Организация предпринимательской деятельности \[Электронный ресурс\] : учебник / А.Н. Асаул. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Институт проблем экономического возрождения, 2009. — 209 с. — 978-5-91460-023-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18201.html](http://www.iprbookshop.ru/18201.html)

б) дополнительная литература:

1. Абрамс Р. Р. Бизнес-план на 100%. стратегия и тактика эффективного бизнеса/ Р. Абрамс.- Москва: Альпина Паблишер, 2014.-486 с.
2. Бизнес-планирование. учебное пособие. Электронный ресурс/ Е.Н. Барикаев.- Москва: Юнити-Дана, 2017.-591 с.
3. Трипалова Г. Н., Альпова А. В. Предпринимательская деятельность и лесозаготовки. дипломная работа. Электронный ресурс. направление Юриспруденция. 40.03.01.1/ Г. Н. Трипалова.- Иркутск, 2016.-89 с.
4. [Организация предпринимательской деятельности \[Электронный ресурс\]: учебное пособие/ Т.В. Буклей \[и др.\].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 294 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24755.html](http://www.iprbookshop.ru/24755.html)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников", адрес доступа: <http://www.grebennikon.ru/>. доступ с компьютеров сети БГУ (по IP-адресам)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа заключается:

- в подготовке к практическим занятиям по основным и дополнительным источникам литературы;
- в выполнении домашних заданий;
- в самостоятельном изучении отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- в выполнении контрольных мероприятий по дисциплине;
- в подготовке рефератов.

Для более глубокой проработки содержания разделов и тем курса в дополнение к лекционному материалу могут быть использованы следующие методические рекомендации.

Методические указания по теме 1 «Сущность и содержание предпринимательской деятельности»

При изучении темы необходимо рассмотреть следующие вопросы:

- 1.1. Роль, значение и проблемы развития ПД в условиях рыночных отношений.
- 1.2. Функции ПД.
- 1.3. Собственность как основа ПД.
- 1.4. Виды предпринимательства и пути их развития.

При изучении темы необходимо познакомиться с различными определениями предпринимательской деятельности, взяв за основу определение, данное в Гражданском кодексе РФ, целью и задачами, функциями, проблемами предпринимательства в лесном хозяйстве. Особое внимание следует обратить на понятие собственности как основы предпринимательской деятельности. Далее необходимо познакомиться с существующими классификациями видов предпринимательской деятельности в зависимости от форм собственности и характера деятельности.

Контрольные вопросы по теме:

1. Что понимается под организацией предпринимательской деятельностью?
2. Какова главная цель организации предпринимательской деятельности?
3. Какие задачи необходимо решать для достижения цели предпринимательства?
4. Какие основные элементы включает внешняя и внутренняя среда предпринимательства?
5. Какова роль предпринимательской деятельности в развитии рыночных отношений?
6. Что представляют собой объекты и субъекты предпринимательства?
7. Всякий ли бизнес может быть назван предпринимательской деятельностью?

8. Каковы основные признаки предпринимательской деятельности, отличающие ее от других видов деятельности?
9. Какие функции осуществляются в ходе предпринимательской деятельности?
10. Что является основой предпринимательской деятельности?
11. Каковы основные признаки собственника имущества?
12. На какие виды подразделяется предпринимательская деятельность в зависимости от формы собственности на используемые факторы предпринимательства?
13. Каковы основные черты индивидуального предпринимательства?
14. Чем характеризуется коллективное предпринимательство?
15. Что понимается под государственным предпринимательством?
16. Как классифицируется предпринимательская деятельность в зависимости от характера деятельности и вида используемых факторов предпринимательства?
17. Дайте краткую характеристику производственного, торгового, финансового, страхового предпринимательства, посреднической деятельности как объектов предпринимательской деятельности.

Методические указания по теме 2 «Организация предпринимательской деятельности»

При изучении темы следует рассмотреть следующие вопросы:

2.1. Участники ПД и их характеристики.

2.2. Классификация и характеристика организационно-правовых форм ПД.

Изучение темы следует начать с ознакомления с субъектами предпринимательской деятельности и их характеристиками. Далее необходимо изучить классификацию организационно-правовых форм коммерческих и некоммерческих организаций и характерные особенности этих организационно-правовых форм. Особое внимание следует уделить процедуре регистрации юридических и физических лиц при их создании, реорганизации и ликвидации.

Контрольные вопросы по теме:

1. Перечислите участников (субъектов) предпринимательской деятельности.
2. Дайте характеристику гражданина (физического лица) как участника предпринимательской деятельности.
3. Каковы основные признаки юридического лица как участника предпринимательской деятельности?
4. Что понимается под коммерческими и некоммерческими организациями?
5. Дайте определение организационно-правовой формы.
6. Перечислите организационно-правовые формы некоммерческих организаций.
7. Перечислите организационно-правовые формы коммерческих организаций.
8. Дайте определения и краткую характеристику:
унитарных предприятий на праве хозяйственного ведения и оперативного управления;
хозяйственных товариществ (полных и коммандитных);
хозяйственных обществ (обществ с ограниченной ответственностью, акционерных обществ);
производственных кооперативов.
9. Какие органы осуществляют регистрацию субъектов предпринимательской деятельности?
10. Какие документы должны быть представлены в регистрирующий орган для регистрации юридического лица при его создании?
11. Каков порядок регистрации юридических лиц при их создании?
12. Каков порядок регистрации юридических лиц при их реорганизации?
13. Каков порядок регистрации юридических лиц при их ликвидации?
14. Каков порядок регистрации индивидуального предпринимателя без образования юридического лица?

Методические указания по теме 3 «Стратегия развития ПД».

Изучение темы должно проходить по следующему плану:

- 3.1. Этапы ПД, их содержание и особенности.
- 3.2. Стратегия развития фирмы: понятие, основные этапы выбора и реализации.
- 3.3. Модель управления развитием фирмы.
- 3.4. Банкротство предприятия и пути его предотвращения.

Рассматривая вопросы данной темы, следует изучить этапы предпринимательской деятельности, их содержание и особенности, которые необходимо учитывать при решении проблемы развития фирмы. Особое внимание необходимо обратить на принятие предпринимательских решений и существующие методы принятия этих решений в условиях возрастающей неопределенности рыночных отношений.

Важным моментом развития предприятия является внутрифирменное предпринимательство (интрапренерство). В связи с этим следует знать основы построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности и оценки эффективности этой деятельности.

Необходимо познакомиться с понятием стратегии развития предпринимательской деятельности, основными этапами ее разработки и реализации, а также основными моделями управления развитием фирмы.

В заключение изучения темы следует получить представление о процедуре банкротства как одном из видов этапа спада в деятельности фирмы.

Контрольные вопросы по теме:

1. Каковы основные этапы предпринимательской деятельности? Что такое предпринимательская идея и как осуществляется ее выбор? Что понимается под предпринимательским решением? Назовите типы предпринимательских решений и экономические методы их принятия.
2. Дайте краткую характеристику этапа зарождения предпринимательской деятельности. Приведите примеры предпринимательских идей.
3. Каковы основные особенности этапа развития предпринимательской деятельности? Приведите рекомендации по успешному осуществлению второго этапа развития предпринимательской деятельности.
4. Каковы характерные признаки этапа спада и затухания предпринимательской деятельности? Охарактеризуйте внутрифирменное предпринимательство, его сущность, цели, качественные признаки.
5. Что понимается под стратегией развития предприятия?
6. Перечислите и охарактеризуйте основные этапы разработки стратегии развития предприятия.
7. Назовите и охарактеризуйте основные виды предпринимательских стратегий.
8. Какие методы стратегического управления могут быть использованы предпринимателем для определения приоритетных рыночных ниш?
9. Что представляют собой основные этапы реализации стратегии развития фирмы?
10. Что понимается под моделью управления развитием предприятия? Каковы основные составляющие этой модели? Дайте их характеристику и приведите примеры.
11. В чем суть диаграммы «Дерево противоречий»? Какова методика ее построения?
12. В чем состоят основы построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности?
13. Дайте определение несостоятельности (банкротства) предприятия.
14. Что представляет собой нормативно-правовая основа процедуры банкротства?
15. Что является внешним признаком несостоятельности предприятия?
16. Каковы основные процедуры банкротства?
17. Каково основное предназначение наблюдения как процедуры банкротства?
18. Что представляет собой внешнее управление как одна из процедур банкротства?
19. В чем суть конкурсного производства? Что понимается под конкурсной массой?
20. Что такое мировое соглашение?

21. Что понимается под умышленным и фиктивным банкротством?
22. Что необходимо предпринимать для предотвращения банкротства?

Методические указания по теме 4 «Бизнес-план как основа успешной ПД».

Изучая тему, следует уделить внимание следующим вопросам:

- 4.1. Бизнес-план и его роль в ПД.
- 4.2. Структура бизнес-плана, содержание разделов, последовательность разработки.
- 4.3. Бизнес-план развития фирмы.

При изучении данной темы следует рассмотреть роль бизнес-плана в предпринимательской деятельности, его основные задачи и функции. Необходимо рассмотреть основные разделы бизнес-плана, их содержание и алгоритм разработки. Особое внимание должно быть уделено составлению бизнес-плана развития фирмы.

Контрольные вопросы по теме:

1. Понятие бизнес-идеи, бизнес-плана, бизнес-проекта и их основные функции.
2. Основные задачи бизнес-планирования.
3. На какой период и с какой временной разбивкой разрабатывается бизнес-план?
4. Каковы требования к оформлению бизнес-плана?
5. Какова типовая структура бизнес-плана?
6. Перечислите основные этапы разработки бизнес-плана.
7. Дайте характеристику содержания основных разделов бизнес-плана.
8. Для чего разрабатывается бизнес-план развития предприятия и каковы его основные разделы?

Методические указания по теме 5 «Пути повышения эффективности предпринимательской деятельности в лесном комплексе»

Изучая тему, следует уделить внимание следующим вопросам:

- 5.1. Понятие и критерии эффективности предпринимательской деятельности.
- 5.2. Показатели экономической и социальной эффективности.
- 5.3. Проблемы и пути повышения эффективности предпринимательской деятельности на предприятиях лесного комплекса.

При изучении данной темы следует рассмотреть подходы к оценке эффективности предпринимательской деятельности, принципы и методы ее оценки. Особое внимание должно быть уделено показателям эффективности и путям повышения эффективности предпринимательской деятельности лесного комплекса.

Контрольные вопросы:

1. Что понимается под экономической эффективностью предпринимательской деятельности?
2. Каковы критерии экономической эффективности?
3. С помощью каких показателей осуществляется количественная оценка эффективности предпринимательской деятельности?
4. Перечислите основные принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности.
5. Что понимается под социальной эффективностью предпринимательства?
6. Каким образом можно дать количественную оценку социальной эффективности?
7. Каковы основные проблемы и пути повышения эффективности предприятий лесного комплекса?

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

– 7-Zip,

- Adobe Flash player,
- MS Office,
- OpenOffice.org,
- WinDjView,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Мультимедийный класс